

Rúbrica de seguiment del treball de recerca



	1r nivell	2n nivell	3r nivell	4t nivell	5è nivell	Nota	Pes	Total
Assistència a les trobades tutorial i responsabilitat en els terminis.	Assisteix a menys del 30 % de les reunions, no contesta els correus i defuig les trobades.	Assisteix a més d'un 30 % de les sessions, però la iniciativa sempre és del tutor. Li costa molt contestar a demandes de feina escrita.	Assisteix a més del 50% de les trobades. Sol contestar encara que li pot costar adjuntar documentació escrita.	Assisteix a més d'un 60 % de les sessions. Sol contestar i la relació és fluida.	Assisteix a més del 90% de les sessions. Contesta sempre i busca també els moments informals.		20%	
Iniciativa en el disseny i planificació de la cerca (objectius, concreció tema, preguntes prèvies, estructura ...).	No aporta cap planificació ni segueix cap mena d'indicació al respecte.	Li costa molt concretar, formular preguntes i objectius. De fet, li costa qualsevol aportació personal.	Li cal suport per consolidar el disseny i la planificació de la cerca, però de vegades no es deixa guiar pel tutor.	Li calen indicacions, però les sol dur a la pràctica i es deixa aconsellar.	És plenament autònom en el plantejament de la planificació. La planificació feta és viable, pertinent i exhaustiva.		20%	
Capacitat de fer recerca documental i d'elaborar un marc teòric previ.	No aporta ni segueix instruccions.	No mostra prou autonomia per a documentar-se, segueix algunes indicacions, però costa molt tancar qualsevol documentació.	No té l'autonomia necessària per dissenyar un marc teòric apropiat i cal un filtratge, però es deixa guiar en aquesta fase del procés.	Identifica la necessitat de coneixements, gestiona la cerca documental i es deixa guiar en el procés d'interiorització dels coneixements.	Identifica la necessitat de coneixements, fa una bona recerca documental, les dades són recollides amb instruments adequats i interioritza els conceptes necessaris.		20%	
Autonomia i capacitat en la part pràctica (visites i contactes, protocols d'observació).	És incapaç de plantejar-se la part pràctica.	No hi ha gairebé part pràctica (entrevistes, enquestes, treball de camp, graelles...) i no hi ha referència als objectius inicials.	Disseny la part pràctica però necessita indicacions i suport explícit per a l'execució.	La fase experimental se supera satisfactòriament i es mostra prou interès per fer referències als interrogants inicials.	L'alumne mostra prou capacitat per integrar en la part pràctica tot allò recollit en l'elaboració del marc teòric, amb connexions clares amb els objectius inicials.		20%	
Anàlisi i interpretació de la informació (relació marc teòric, tractament dades i presentació resultats)	No hi ha aportació en relació al marc teòric, ni tractament de dades, ni presentació de resultats.	Es presenten dades, però es necessita guiatge per tractar dades i presentar resultats.	Es presenten dades i s'analitza la informació, però costa relacionar-les amb el marc teòric, així com discutir resultats.	Relaciona i analitza de manera autònoma la informació però necessita guiatge per interpretar i formular conclusions.	Analitza i interpreta de forma autònoma la informació i arriba a conclusions adequades.		20%	
TOTAL								